

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 9
от «1» марта 2016 г.

Внесены изменения
Протокол ПС № 2
от «18» октября 2017 г.

Внесены изменения
Протокол ПС № 3
от «13» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов
Приказ № 63-ОД
от «1» марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов
Приказ №49-ОД
от «18» октября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №189
Е.В.Шаталов
Приказ №3/1-ОД
от «14» января 2021 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №189

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №189 (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Федеральным законом от 24.07.1998 № 142-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 185 от 15.03.2013 г. «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом школы, с учетом мнения совета.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав, свобод и обязанностей участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории школы, во время мероприятий с участием обучающихся школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в школе регламентируется нормативными правовыми актами РФ, Уставом и другими локальными актами школы.

1.5. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.

1.6. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в Учреждении, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в Учреждении и на его территории для успешной реализации целей и задач, определенных его Уставом.

1.7. Правила распространяются на всех обучающихся школы, за исключением воспитанников групп дошкольной подготовки.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором школы.

1.9. Правила размещаются в информационных стендах школы и официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Права обучающихся.

Обучающиеся имеют право на:

- 2.1. уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.2. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 2.3. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 2.4. защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- 2.5. развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 2.6. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.
- 2.7. участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой под руководством педагогов;
- 2.8. условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- 2.9. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2.10. получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологии и культуры;
- 2.11. профессиональную ориентацию;
- 2.12. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы;
- 2.13. выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения общего основного образования или после достижения 18 лет;
- 2.14. выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого школой;
- 2.15. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- 2.16. каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 2.17. перевод в другую образовательную организацию, реализующую программу, соответствующего уровня;
- 2.18. участие в управлении школой в порядке, установленном школой;
- 2.19. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- 2.20. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 2.21. прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- 2.22. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

- 2.23. пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- 2.24. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 2.25. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, происшедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3. Меры социальной поддержки.

3. 1. В школе реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.
3. 2. Помимо вышеуказанных мер в школе могут создаваться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием органов управления и реализуемые за счет внебюджетных средств.

4. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- 4.1. соблюдать нормативные правовые акты РФ, Новосибирской области, города Новосибирска, Октябрьского района;
- 4.2. соблюдать устав школы, решения педсовета, совета школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты;
- 4.3. соблюдать общие требования безопасности, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила; в случае экстренной ситуации, связанной с обнаружением любой опасности для жизни и здоровья, незамедлительно сообщать об этом любому сотруднику Учреждения;
- 4.4. выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы;
- 4.5. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 4.6. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4.7. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 4.8. бережно относиться к имуществу школы, поддерживать чистоту и порядок в зданиях, помещениях и на территории школы, экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы, оборудование школы;
- 4.9. иметь опрятный внешний вид, деловой стиль в одежде, сменную обувь, форму для занятий физической культурой (Приложение);
- 4.10. соблюдать правила поведения во время урока, перерывов между занятиями, на территории школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы.
- 4.11. своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя школы);
- 4.12. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные п.2.2. настоящих Правил, устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, законами Новосибирской области, нормативными актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами школы.

5. Правила посещения обучающимися школы

5.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам, подтвержденных соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия на имя руководителя школы).

5.2. В случае пропуска не менее трех дней занятий и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3. Если занятия пропускаются обучающимися без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.

5.5. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски занятий, а также длительное непосещение школы без уважительной причины.

5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Обучающиеся должны во время приходить в школу за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины не допустимо.

5.8. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В гардеробе не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу урока.

5.9. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму, при посещении бассейна –купальник (плавки), шапочку, сланцы, полотенце, гигиенические принадлежности.

5.10. В школу запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсические вещества, яды, а также предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, предметы вещества способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.11. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу домашних или иных животных, птиц, рептилий.

5.12. Не допускается находиться в здании школы в нерабочее время.

5.13. В здании школы и на его территории запрещается:

- пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин;
- приносить, передавать, использовать во время образовательной деятельности (как на территории школы, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;
- приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, находиться в помещении школы в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- курить в школе и на его территории ;
- использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить;
- применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.д.;
- играть в азартные игры (например, карты и т.п.);
- пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

- употреблять во время занятий пищу и напитки;
- производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров;
- находиться в одежде, не соответствующей установленным в школе требованиям, головных уборах, верхней одежде;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортплощадок), за исключением проведения в установленном порядке массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звукопроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы.
- Решать спорные вопросы с помощью физической силы, физического насилия.

5.14. Обучающимся также запрещается покидать здание и территорию школы во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы.

6. Правила поведения обучающихся во время урока

6.1. Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свои рабочие места и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок учащийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Во время урока (учебного занятия) учащимся нельзя шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться учащимися только для учебных целей. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.

6.6. Обучающийся должен записывать в дневник домашние задания по всем предметам. Обучающийся предъявляет дневник по первому требованию педагога.

6.7. Компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия используются учащимися строго по назначению и с разрешения педагога, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием.

6.8. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

6.9. Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку.

6.10. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога. Только когда педагог объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся могут находиться в вестибюле, библиотеке или других помещениях, не занятых в учебном процессе. Обратиться к диспетчеру, дежурному администратору, а также поставить в известность классного руководителя;

7.3. Учащиеся после окончания занятий выходят из учебного помещения (класса) для отдыха.

7.4. Учащимся запрещается во время перемены:

- кричать;
- шуметь;
- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и других мест, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Учащиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила.

8. Правила поведения в столовой

8.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены и поведения в столовой: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при получении пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд..

8.3. Обучающиеся обслуживаются в столовой по предварительной заявке или в порядке живой очереди.

8.4. Обучающиеся употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой.

8.5. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в распоряжении группы, если это определено руководителем.

9.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении состояния здоровья или травме.

9.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

10. Правила этикета

Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- вежливо обращаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

11.1. За неисполнение или нарушение устава школы, настоящих правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из школы.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

11.3. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

11.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания. При выборе меры дисциплинарного взыскания школы учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение ученического совета и совета родителей.

11.5. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

11.6. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено взыскание.

11.7. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.8. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

11.9. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

11.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, как крайняя мера дисциплинарного взыскания и в том случае, если меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы.

11.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11.12. Школа обязана незамедлительно проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания в отдел образования Администрации Октябрьского района, который вместе с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из школы, не позднее чем в месячный срок принимает меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11.13. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

11.14. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

11.15. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

11.16. Директор школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

12. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

12.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

12.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками школы.

12.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно, либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. При выявлении совершившего дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок;
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

12.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.7. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.8. До применения меры дисциплинарного взыскания директор школы запрашивает от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является основанием для освобождения его от дисциплинарного взыскания. В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

12.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

12.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

12.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

12.12. Директор школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

13. Поощрение учащихся.

13.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, в том числе достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.
- активную социально-значимую деятельность, а также участие в социально значимых мероприятиях, проектах.
- Поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительности и т.п.)

13.2. В школе устанавливаются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение Дипломом, Почетной грамотой или Похвальным листом;
- занесение фамилии и фотографии учащегося на стенд «Гордость школы»;
- вручение ценного подарка.

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- обращение отдельных работников школы;
- обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- СМИ.

14. Способы обеспечения дисциплины и порядка в школе

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников школы.

14.3. Дежурство обучающихся является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

14.4. Назначение дежурными по школе не умаляет прав и обязанностей обучающихся.

14.5. Дежурные по школе должны являться примером достойного поведения.

14.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

Памятка для родителей

- ✓ Если вы сопровождаете ребенка или идете в школу для решения каких бы то ни было вопросов, не забудьте захватить с собой документы, удостоверяющие личность.
- ✓ Если вы проходите в школу дальше вестибюля – просьба приносить сменную обувь или бахилы. Дети также переобуваются в вестибюле.
- ✓ Познакомьтесь с расписанием звонков. Не допускайте опоздания ребенка на урок.
- ✓ Педагоги готовы беседовать с Вами о Вашем ребенке утром до начала уроков, после окончания всех уроков по расписанию. В другое время педагог обязан работать с детьми и отвлекать его нельзя.
- ✓ К педагогам независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- ✓ Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствие детей.
- ✓ Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами, обратитесь к директору или его заместителям.
- ✓ В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:
 - направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
 - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

